



关于 2023 年湖北科技学院医学部教师教学 竞赛决赛的通知

医学部各教学学院、附属（教学）医院：

经广泛宣传和精心组织，2023 年湖北科技学院医学部教师教学竞赛活动初赛阶段共征集参赛作品 75 项，其中各教学学院作品 19 项，附属（教学）医院作品 56 项。结合初赛报名参赛情况，经过赛事评委组认真评选，共遴选校内作品 8 项、附属（教学）医院作品 16 项入围决赛，决赛环节分为校内教师赛道和附属（教学）医院教师赛道，现将决赛相关事项通知如下：

一、决赛时间及地点

决赛时间：2023 年 11 月 26 日 8:00—17:00

决赛地点：湖北科技学院医学部录播教室（医药楼 3-220 和 3-402）

二、决赛形式、内容及成绩

1、决赛形式：入围决赛的教师（团队）提前准备说课或讲课 PPT，以现场说课或讲课形式展示。

2、决赛内容：决赛比赛内容应包含在初赛所提交的材料内容之内，分为校内教师和附属（教学）医院教师两个赛道，各赛道比赛内容及要求如下：

校内教师赛道：

（1）现场说课

入围决赛的教师（团队）需提前准备说课 PPT，以现场说课形式展示，说课展示控制在 15 分钟以内，说课内容需与教学内容、教学设计相对应，需阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，包含反映对成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

(2) 反思答辩

参赛选手课堂教学环节结束后，现场休息准备，随后进行口头反思和现场答辩。评委根据参赛作品材料和现场说课展示，集体讨论提出问题（包括参赛作品所涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点以及学科、专业领域的素质、知识、技能等），选手针对问题逐一回答并阐述个人观点，要求思路清晰、观点明确，时间不超过5分钟。

附属（教学）医院教师赛道：

(1) 课堂教学

参赛选手面对评委进行无学生课堂教学课（如新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），时间控制在15分钟以内，应完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明的教学活动实况。评委主要从教学内容、教学组织、语言教态、教学效果四个方面进行评审。

(2) 反思答辩

参赛选手课堂教学环节结束后，现场休息准备，随后进行口头反思和现场答辩。评委根据参赛作品材料和无学生教学展示，围绕教学内容、教学组织、教学效果等方面集体讨论提出问题，选手针对问题逐一回答并阐述个人观点，要求思路清晰、观点明确，时间不超过5分钟。

3、决赛成绩

决赛成绩采用百分制，分值组成为：现场说课或课堂教学80分，反思答辩20分，总计100分，具体评分标准见附件1和2。

三、奖项设置及计算方法

1、本届医学教学竞赛奖项设置：校内教师赛道设一等奖2名、二等奖3名、三等奖3名，优秀奖若干名，优秀组织奖2项；附属（教

学) 医院赛道设一等奖 3 名、二等奖 5 名、三等奖 8 名, 优秀奖若干名, 优秀组织奖 4 项。

2、计算方法: 各项作品按“初赛(40%) + 现场决赛(60%)”计算总成绩, 依据总成绩确定教学竞赛一、二、三等奖, 优秀组织奖由评审小组结合初赛情况和决赛成绩综合研判进行评定。

四、决赛名单

校内教师赛道决赛名单(排名不分先后)

序号	姓名	参赛作品	工作单位
1	王希君	医学免疫学-补体	湖北科技学院基础医学院
2	卢葵花	实验诊断学-临床血液学检测	湖北科技学院临床医学院
3	李娟	内科学-内分泌和代谢性疾病	湖北科技学院临床医学院
4	徐朝霞	眼科学-屈光不正	湖北科技学院口腔与眼视光医学院
5	胡明丽	药用植物学与生药学-药用植物学绪论	湖北科技学院药学院
6	赵梦遐	护理学导论-护理诊断与护理计划	湖北科技学院公共卫生与健康学院
7	汪雅琪	医学影像诊断学-椎间盘突出的影像表现	湖北科技学院生物医学工程与医学影像学院
8	武阳	医学遗传学-肿瘤发生与遗传	湖北科技学院基础医学院

附属(教学)医院教师赛道决赛名单(排名不分先后)

序号	姓名	参赛作品	工作单位
1	孔东波	外科学-泌尿系统损伤	湖北科技学院附属第一医院
2	陈世健	内科学-急性 ST 段抬高型心肌梗死	湖北科技学院阳新教学医院
3	罗庆伟	外科学-阑尾疾病	湖北科技学院附属鄂州医院
4	肖咪	中药炮制学-酸梅汤里的非遗炮制	湖北科技学院协和江北教学医院
5	吴芳	精神病学-心理治疗	湖北科技学院附属第二医院
6	盖叔武	中医学-中药概述	湖北科技学院附属天门医院
7	陈泽	内科学-急性肾损伤	湖北科技学院附属汉川医院
8	程玲	传染病学-艾滋病	湖北科技学院附属赤壁医院

序号	姓名	参赛作品	工作单位
9	胡绍波	内科学-甲状腺功能亢进症	湖北科技学院仙桃教学医院
10	刘 兰	内科学- 心脏瓣膜病	湖北科技学院附属浠水医院
11	王 玲	儿科学-新生儿黄疸	湖北科技学院附属麻城医院
12	陈兴兴	口腔科学-牙体牙髓病	湖北科技学院中部战区教学医院
13	吴 晶	外科学-局部麻醉	湖北科技学院黄石教学医院
14	童子嘉	内科学-急性 ST 段抬高型心肌梗死	湖北科技学院黄冈教学医院
15	阮 洁	内科学-肾脏替代治疗	湖北科技学院中部战区教学医院
16	蔡雅倩	医学影像学-支气管扩张、肺炎及肺脓肿的影像诊断	湖北科技学院仙桃教学医院

五、决赛要求

1、说课及讲课 PPT 请以单位+姓名命名于 11 月 24 日 12:00 前提交至邮箱 80809915@qq.com。决赛教师（团队）务必注意说课 PPT 的兼容性，提前做好预演。

2、决赛现场（医学部录播教室医药楼 3-220、3-402）将于 11 月 25 日下午 15:00 开放，决赛教师可提前前往适应场地。

3、决赛现场将通过网络同步直播，入围决赛的作品文档、决赛现场的视频集锦拟通过医学部网站以示范案例形式进行公开展示。如有特别版权申明，请决赛教师（团队）在提交决赛说课或讲课 PPT 时务必明确申明。

4、决赛教师务必提前 20 分钟到达决赛现场，全程观摩比赛，并严格控制说课、讲课及答辩时间。

六、教学基地参赛教师和嘉宾注意事项

1、参会回执。确认参赛的基地教师、嘉宾，请填写参会回执，于 11 月 20 日前发送至邮箱：105881459@qq.com，以便提前统计预留房间，住宿预订联系人：张文，13797250056。



2、食宿与交通费。现场决赛不收取参赛费，食宿与城际间往返交通费用自理。各教学基地决赛单位请于11月25日前往预订酒店(我的港湾商务酒店)办理报到、入住手续。

3、酒店往返。因酒店距离学校较近，请大家安排好时间自行至比赛场地，步行时间预计为15分钟左右。

决赛事务联系人：周立勇(校内)，15926929227；林莉(基地)，18672121012

湖北科技学院医学部

2023年11月15日



附件 1:

2023 年湖北科技学院医学部教师教学竞赛 校内教师赛道决赛评分标准

参赛序号:

选手姓名:

评委专家:

项目	评审指标	评审标准	分值	得分
现场说课 80分	说教材	简要、准确说明本次课教学内容的结构特点、地位和作用；教学目标明确、具体、完整，符合课程要求和学生实际，可操作性强；教学内容设计有层次，连续性强，突出重点，把握难点，能适时融入课程思政内容。	10	
	说学情	表达以学生为主体，以教师为主导的教学理念，对学生知识基础和现有困难分析准确，采取的教学对策有助于克服学生学习上的困难，有利于课程知识的掌握和学习能力的提高。	10	
	说教学方法	教学方法和手段的使用阐述清晰，传统教学方法和现代教学手段结合好，有利于调动学生的学习积极性和主动性，体现新的教学理念，理论依据充分。	15	
	说教学过程	体现专业教育思想，突出学生主体地位，教学思路清晰，线索一脉相承，循序渐进；教学过程组织严密，结构完整，教学环节分配合理，衔接自然，详略得当，突出重点，突破难点；教学媒体优化组合，运用适时、适度、高效；反馈措施得当，应变性强，教学有特色，富有创意。	25	
	说教学模式	启发性强，能激发学生探究知识的兴趣，培养学生的创新思维和能力；注重学生学习方法的引导，能较好指导培养学生自主学习能力。	10	
	说课技艺	语言规范、简洁、生动，具有感召力，逻辑性强；仪表大方，教态自然，遵守时间要求。	10	
反思答辩 20分	反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确，文理通顺，有感而发。	10	
	答辩	专家针对课堂教学实际，提出教学内容和教学法方面的问题，参赛选手进行答辩，要求选手答辩过程中思路清晰、观点明确。	10	
总分			100	

附件 2:

2023 年湖北科技学院医学部教师教学竞赛 附属（教学）医院赛道决赛评分标准

参赛序号:

选手姓名:

评委专家:

项目	评审指标	评审标准	分值	得分
课堂教学 80 分	教学内容	贯彻立德树人具体要求，突出课程思政；根据课程内容特点适当引入案例教学。	30	
		注重科学性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。		
		注重学术性，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。		
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。		
	教学组织	教学过程安排合理、完整，线上线下相结合，教学方法运用灵活、恰当。	30	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。		
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。		
		有效运用多媒体、教具等教学手段，注重融入信息技术，PPT 设计规范、制作精美。		
		板书设计合理、工整、美观、规范，逻辑清晰、启发性强。		
	语言与教态	普通话讲课，语言清晰、准确、生动，节奏恰当。	10	
		肢体语言运用合理、恰当。		
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。		
	教学效果	教学理念先进、教学特色鲜明、教学创新突出。	10	
感染力强、教学效果好。				
反思答辩 20 分	反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确，文理通顺，有感而发。	10	
	答辩	专家针对课堂教学实际，提出教学内容和教学法方面的问题，参赛选手进行答辩，要求选手答辩过程中思路清晰、观点明确。	10	
总分			100	